



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Дополнительные образовательные программы как средство формирования у обучающихся ЛР, определяемые отраслевыми требованиями и ключевыми работодателями

Политнева Н.Э., заместитель директора по НМР
Дуплева Е.В., руководитель Центра
«Мобильное дополнительное образование»

Пенза - 2022



Статья 76. Дополнительное профессиональное образование

1. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

16. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ
(ред. от 30.12.2021) "Об образовании в
Российской Федерации"
(с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2022)



МОДЕЛЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГАПОУ ПО ПСПК





Функции, реализуемые системой дополнительного образования колледжа

1

- *Образовательная* (увеличение объема знаний и повышение интереса к процессу познания, формирование всесторонне развитой, эрудированной личности, способной к профессиональному самоопределению и росту; помощь в решении учебных проблем)

2

- *Социально-адаптивная* (создание условий успешной адаптации и интеграции выпускников в профессиональное сообщество посредством расширения спектра профессиональных компетенций будущих специалистов, обеспечивающих их профессиональную мобильность)

3

- *Воспитательная* (создание условий для самореализации студентов, развитие их творческого потенциала, познавательной активности; обеспечение занятости студентов в свободное время, защита от негативного влияния молодежной субкультуры)



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Преподавание в начальных классах»

1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы 1 и 2 курс:

1 группа	2 группа
Совершенствуй свой английский язык	Компьютерная грамотность



2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки 3 и 4 курс:

1 группа	2 группа
Педагогика дополнительного образования детей и взрослых социально-педагогической направленности: Английский язык в начальной школе	Педагогика дополнительного образования детей и взрослых технической направленности: Информатика в начальной школе





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы 1 и 2 курс:

1 группа	2 группа
Современные подходы к реализации дидактических игр в ДОУ/	Робототехника Lego Wedo



2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки 3 и 4 курс:

Педагогика дополнительного образования детей и взрослых социально-педагогической направленности: «Методика организации интерактивных занятий с детьми дошкольного возраста»





ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1. Дополнительные образовательные общеразвивающие программы:

1 курс – Углубленное изучение биологии,
химии и анатомии;

2 курс - Спортивная анимация

2. Дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки 3 и 4 курс

Педагогика адаптивной физической культуры



Личностные результаты,

определенные ключевыми работодателями

Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты

ЛР
21

Готовый к профессиональной конкуренции

ЛР
22

Обладающий экзистенциальными компетенциями и самоуправляющимися механизмами личности

ЛР
23



определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР
13

Принимающий и транслирующий ценность детства, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.

ЛР
14

Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися

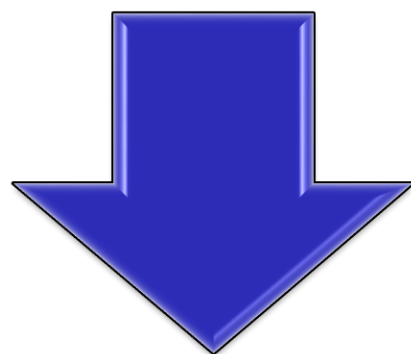
ЛР
15

Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт

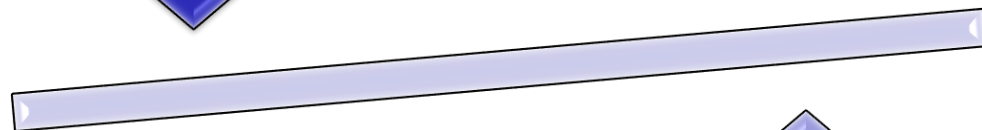


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

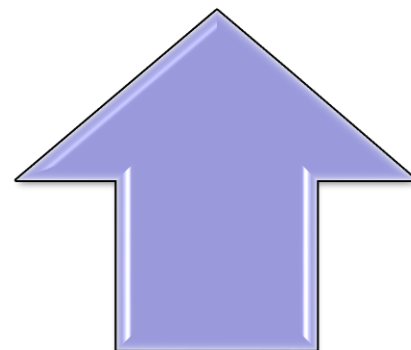
ЦЕНТР «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ЭЛЕМЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА



**ОСНОВЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ**



**ОСНОВЫ
СОЦИАЛЬНОГО
ВОСПИТАНИЯ**





ЦЕНТР «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» КАК ЭЛЕМЕНТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА

Проект «**Мобильное дополнительное образование**» - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе, проживающих в отдаленных районах сельской местности.

Центр «Мобильное дополнительное образование» обеспечивает доступность услуг дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.

Центр в ходе своей деятельности решает целый **ряд задач**, в том числе:

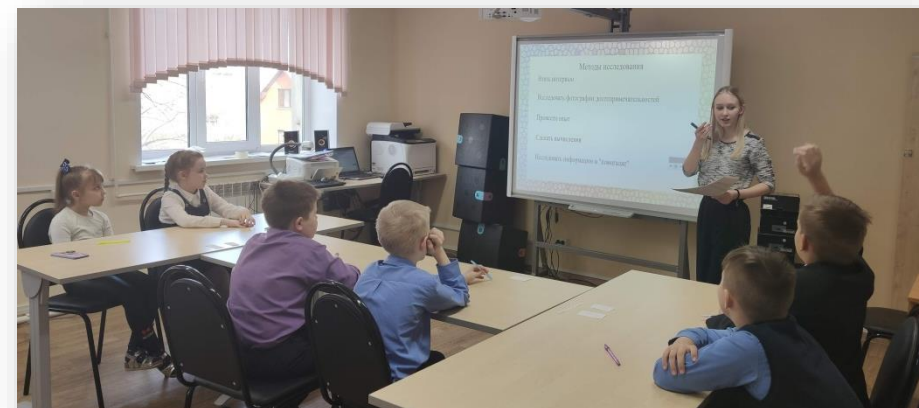
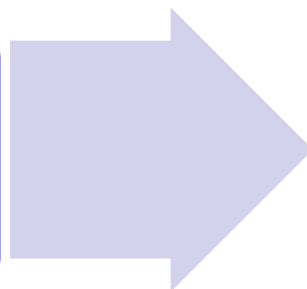
- развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия доступного дополнительного образования;
- развитие механизма вовлечения детей в дополнительное образование и создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии;
- создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;
- развитие траекторий профессионального роста преподавателей колледжа.



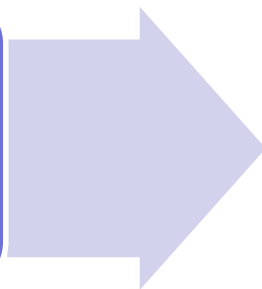
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ЦЕНТР «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА – ЭТО

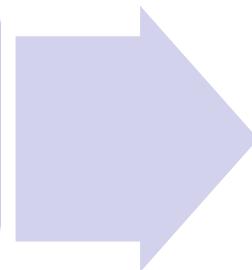
Площадка для освоения
дополнительных
программ



База для учебной
практики



База для
производственной
практики





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Политнева Н.Э.
rola-ppk@yandex.ru
+79093188653

Дуплева Е.В.
elenadupleva@yandex.ru
+79273854684

pedk@bk.ru

https://www pspk58.ru