

Государственное бюджетное
профессиональное
образовательное учреждение
Пензенской области



«Сердобский многопрофильный техникум»

Для среднего профессионального образования подходят те средства, которые обеспечивают максимальный уровень «прикосновения» к реальной специальности или профессии.

ФГОС отражает требования к структуре образовательной программы и её объёму, к условиям реализации учебного процесса (с учётом кадровых, финансовых, материально-технических и прочих условий), а также к результатам освоения студентами программ обучения.

Применение разнообразных методов обучения реализуется в рамках установленных стандартов.

Педагогический коллектив техникума успешно применяет современные методики преподавания, достигая главной цели – овладение обучающимися профессиональными компетенциями.



Преподаватель специальных дисциплин по специальности «Технология производства и переработки с/х продукции» Агафонова Л.Н. наиболее эффективно использует методику кейс-технологии в обучении.



Технология решения производственно-ситуационных задач позволяет выбирать и реализовывать технологии первичной обработки с/х продукции, различные методы оценки и контроля количества и качества сельскохозяйственного сырья и продукции растениеводства и животноводства.



Ролевые и деловые игры развивают навыки управления коллективом в процессе освоения теории и практики по ПМ 04 Управление работами по производству и переработке с/х продукции.



В ходе подготовки специалистов по специальности «Ветеринария» преподавателями Маляшовой М.В., Шелудько Л.И. проверена результативность такого современного метода, как **Коучинг**.



Указанная методика тренерства, наставничества показала себя при изучении ПМ 03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения и ПМ 05 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.



Практика консалтинга эффективно используется в подготовке техников по компьютерным технологиям преподавателем Кротковой Н.А. Она позволяет развивать самостоятельность в овладении профессиональными компетенциями по целому ряду дисциплин и модулей.



Преподаватели Дацкова Л.А., Борисова С.В. освоили методические приемы по проведению дискуссий, семинаров с применением информационных технологий, метод проектов и другие.



В среднем профессиональном образовании с учетом современных условий наиболее результативными методами являются активные и интерактивные, так как именно они позволяют осваивать специальность и профессию не только в теории, но и на практике.

