



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «пензенский социально-педагогический колледж»

# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

**«Разработка и реализация инновационной модели  
наставничества в ГАПОУ ПО ПСПК»**





**Наставничество — это универсальная технология передачи жизненного, личного и профессионального опыта, формирования навыков, компетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве**



## Нормативно-правовая база

**Указ Президента РФ от 02.03.2018 № 94**

**Об учреждении знака отличия «За наставничество».**



**Распоряжение Министерства просвещения РФ №Р-145 от 25.12.2019**

**Методология (целевая модель) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися**



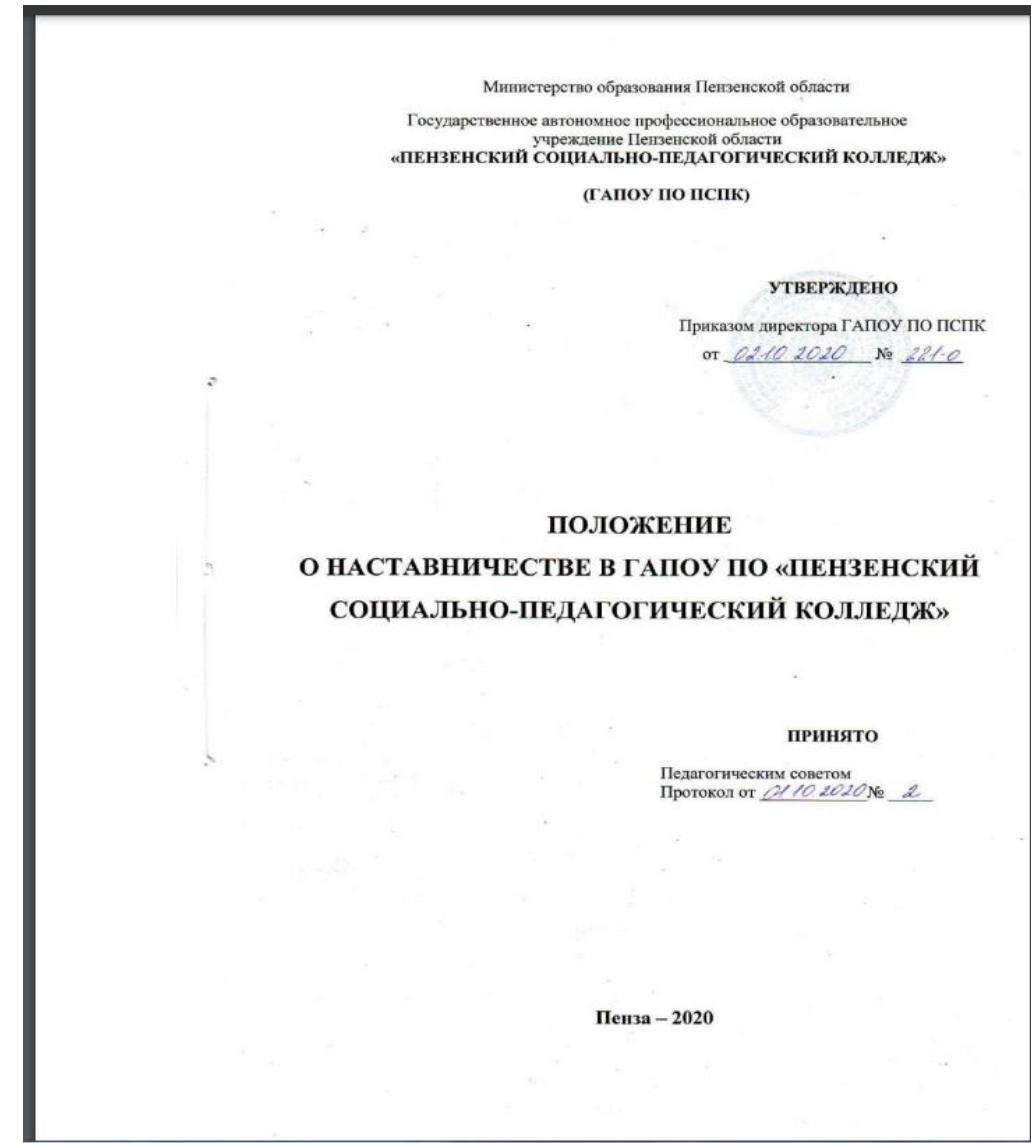
# Нормативно-правовая база

**Положение о системе наставничества педагогических работников Пензенской области. Утверждено Министром образования Пензенской области - от 26.05. 2020 г.**

**Приказ ГАОУ ДПО ИРР ПО от 30.11.2020 № 414-О «Об утверждении инновационных площадок», в соответствии с которым Колледж – инновационная площадка по наставничеству**

**Информационное письмо ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области» от 18.01.2021 № 01-13/32**

**ПОЛОЖЕНИЕ о внедрении «Целевой модели наставничества» в профессиональных образовательных организациях Пензенской области**





## Понятийный аппарат

**Наставничество**

**Система наставничества**

**Форма наставничества**

**Наставляемый**

**Наставник**

**Куратор**

**Тьютор**

**Целевая модель наставничества**

**Методология наставничества**

**Формальное (официальное)  
наставничество**

**Неформальное наставничество**

**Метакомпетенции**

**Ментор**

**Менторинг**

**Коучинг**





# ПРОЕКТ

## Разработка и реализация инновационной модели наставничества

Цель	Задачи
<p data-bbox="155 472 983 753"><b>К 2025 году разработать и реализовать в колледже 5-компонентную модель наставничества</b></p> <ol data-bbox="155 829 912 1168" style="list-style-type: none"><li>1. Педагог-педагог</li><li>2. Педагог-студент</li><li>3. Студент-студент</li><li>4. Работодатель-студент</li><li>5. Педагог/студент-ученик</li></ol>	<ol data-bbox="1065 472 2379 1362" style="list-style-type: none"><li>1. Разработать структуру инновационной модели наставничества и программу ее реализации</li><li>2. <b>Определить содержание всех форм наставничества</b></li><li>3. Разработать дорожную карту реализации программы наставничества</li><li>4. <b>Организовать работу по реализации программы наставничества</b></li><li>5. Провести мониторинг результативности модели наставничества</li><li>6. <b>Внести необходимые коррективы для повышения эффективности работы по наставничеству</b></li></ol>



# 5 форм наставничества

<b>Педагог-педагог</b>	<b>«Опытный педагог-молодой специалист» «Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» «Педагог-новатор - традиционно работающий педагог»</b>
<b>Педагог-студент</b>	<b>«Тьютор – дезориентированный студент» «Тьютор – одаренный студент» «Тьютор – студент с ОВЗ»</b>
<b>Студент-студент</b>	<b>«Лидер-пассивный» «Равный – равному» «Определившийся- неопределившийся»</b>
<b>Работодатель-студент</b>	<b>«Активный профессионал – равнодушный потребитель» «Успешный профессионал- социально-активный студент»</b>
<b>Педагог/студент-ученик</b>	<b>«Активный студент – низкомотивированный ученик» «Активный студент- высокомотивированный ученик» «Куратор –автор проекта»</b>



# Разновидности форм наставничества

**Традиционная модель наставничества  
(«один на один»)**

**Ситуационное наставничество**

**Партнерское наставничество**

**Краткосрочное наставничество**

**Скоростное наставничество**

**Виртуальное наставничество**

**Командное наставничество**

**Индивидуальное  
Групповое  
Коллективное  
Взаимное  
Онлайн — поддержка**







# Алгоритм реализации проекта



**1. Подготовка условий для запуска программы наставничества**

**2. Формирование базы наставляемых**

**3. Формирование базы наставников**

**4. Отбор и обучение наставников**

**5. Формирование наставнических пар или групп**

**6. Организация работы наставнических пар или групп**

**7. Завершение наставничества**



Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Пензенской области «пензенский социально-педагогический колледж»

# ПРОЕКТ

## «Разработка и реализация инновационной модели наставничества в ГАПОУ ПО ПСПК»





# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»

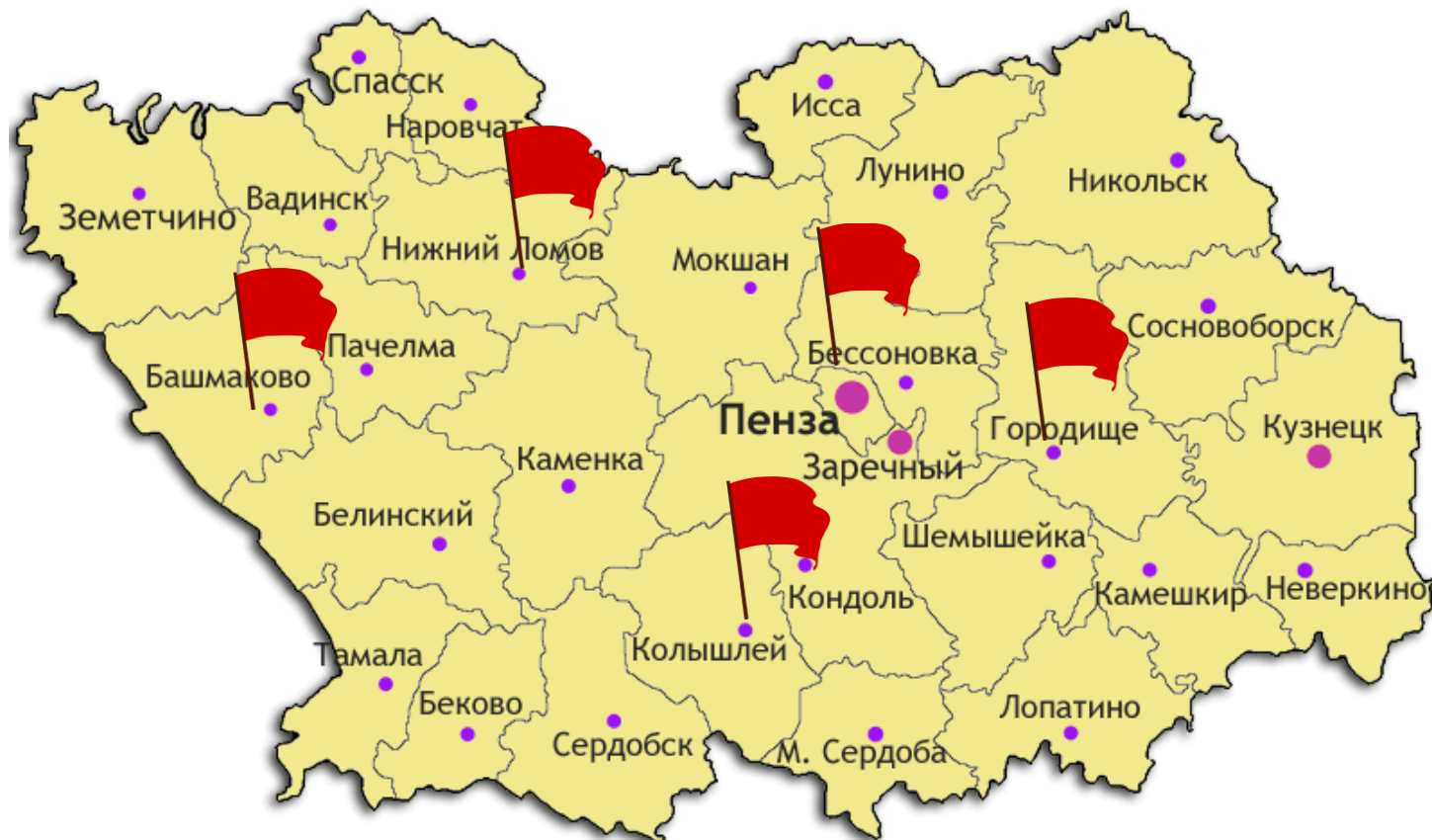


**ОСНОВАНИЕ: ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОТ 31.08.2021 № 420/01-07 «О РЕАЛИЗАЦИИ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ НА ТЕРРИТОРИИ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ»**





# РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КЛАСС – СТАРТ В ПРОФЕССИЮ»



**МОУ СОШ № 2 р.п. Башмаково – 31 чел.,**

**МБОУ СОШ № 2 г. Нижний Ломов – 18 чел.,**

**МБУ СОШ г. Городище -7 чел.,**

**МОУ СОШ № 1 р.п. Колышлей – 19 чел.**



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Проект «Мобильное дополнительное образование»

Дуплева Е.В., руководитель Центра  
«Мобильное дополнительное образование»  
ГАПОУ ПО ПСПК

Пенза - 2022



**Проект «Мобильное дополнительное образование»** - это инновационная модель дополнительного образования, которая позволяет решить проблему охвата большего количества детей, в том числе, проживающих в отдаленных районах сельской местности.

**Проект** разработан в соответствии с целями, задачами и направлениями Концепции дополнительного образования детей, приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование детей».

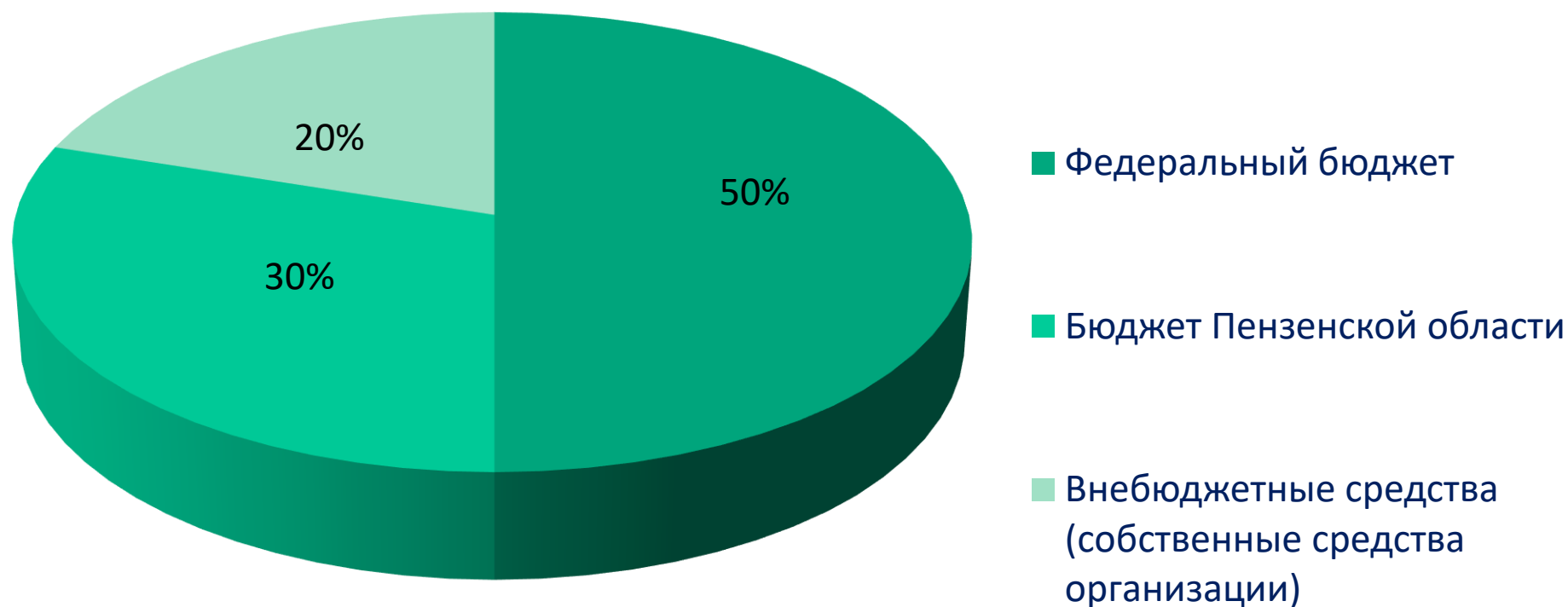
**Центр «Мобильное дополнительное образование»** обеспечивает доступность услуг дополнительного образования детей независимо от их места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## СУБСИДИРОВАНИЕ ГРАНТА

**"Доступное дополнительное образование для детей"**  
**(10 млн. рублей)**





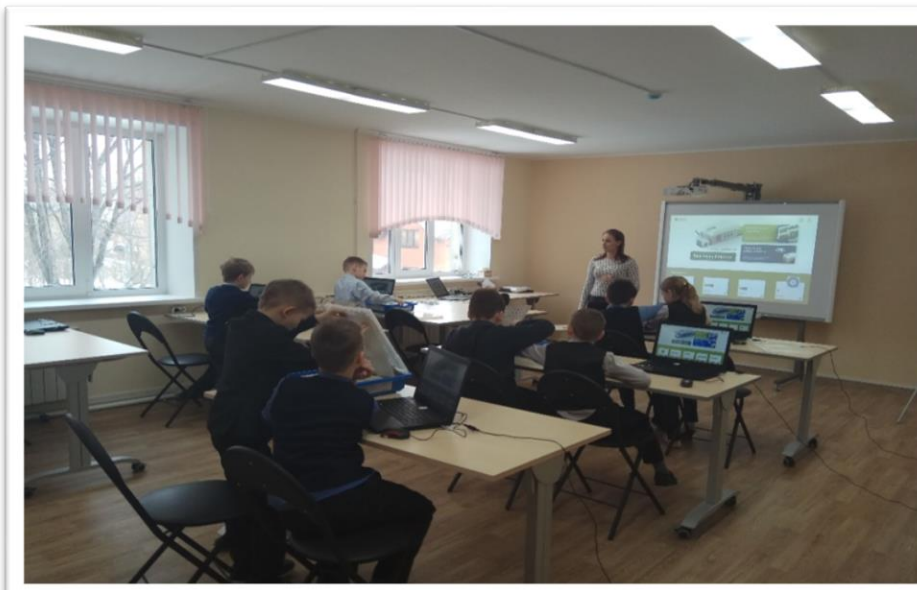
**Цель проекта: обеспечение доступности дополнительного образования детей независимо от места жительства, социально-экономического статуса, состояния здоровья для личностного развития и социализации обучающихся.**

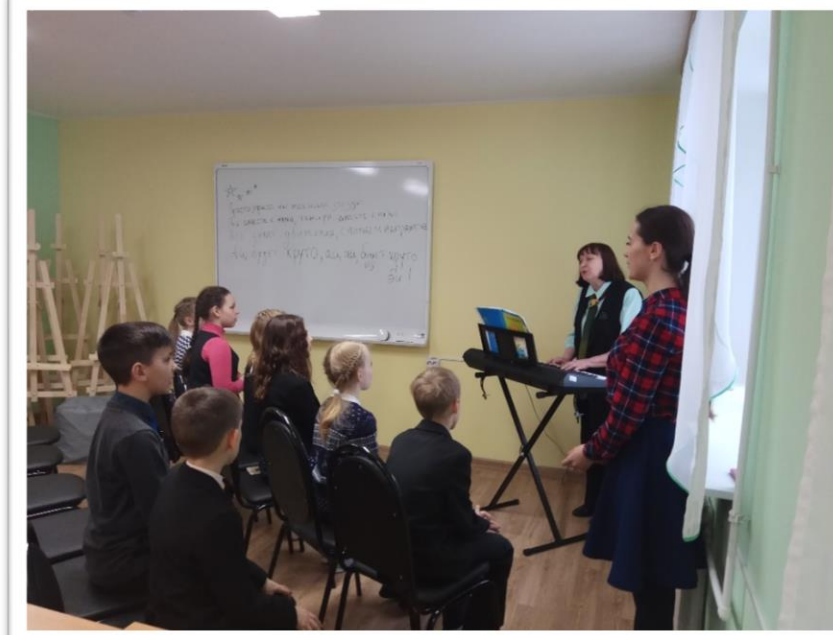
**Задачи:**

- **развитие инновационной образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия доступного дополнительного образования детей;**
- **развитие механизма вовлечения детей в дополнительное образование и создание необходимых условий для личностного развития учащихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также научно-техническом творчестве;**
- **внедрение региональной модели «Мобильное дополнительное образование», возможных сценариев межуровневых взаимоотношений (регион-муниципалитет) в сфере дополнительного образования детей;**
- **создание условий для эффективного использования ресурсов дополнительного образования в интересах детей, семьи, общества, государства;**
- **реализация траекторий профессионального роста преподавателей колледжа.**















## Реализуемые дополнительные общеразвивающие программы:

- «Робототехника»;
- «Юный конструктор»;
- «Юный исследователь»;
- «Мультстудия»
- «ИЗО-студия»;
- «Мастерская декоративно-прикладного творчества»;
- «Ментальная арифметика»;
- «Веселый английский»;
- «Студия раннего развития».



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Учебный год	Стационарная площадка	Выездной кабинет
<b>2018-2019</b>	Презентационный год Проведены выездные мастер-классы в 22 районах Пензенской области (30 школ)	
<b>2019-2020</b>	МБОУ СОШ №7 г. Пензы МБОУ СОШ №741г. Пензы	Кузнецкий район Тамалинский район
<b>2020-2021</b>	МБОУ СОШ №7 г. Пензы МБОУ СОШ №41г. Пензы МБОУ Кадетская школа №46 г. Пензы	Лунинский район Земетчинский район Бессоновский район
	Дистанционный формат: 48 сельских школ (более 1000 обучающихся)	
<b>2021-2022</b>	МБОУ СОШ №7 г. Пензы МБОУ СОШ №41г. Пензы МБОУ Кадетская школа №46 г. Пензы МБОУ "Кадетская школа по делам ГОЧС № 70" г. Пензы	Наровчатский район Кузнецкий район Лунинский район
	Дистанционный формат: 50 сельских школ (более 1100 обучающихся)	



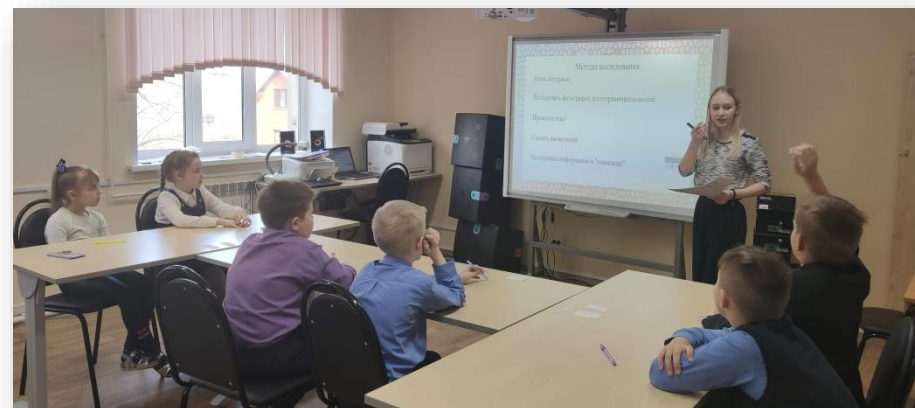
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ЦЕНТР «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА – ЭТО

площадка для  
освоения  
дополнительных  
программ

база для учебной  
практики

база для  
производственной  
практики



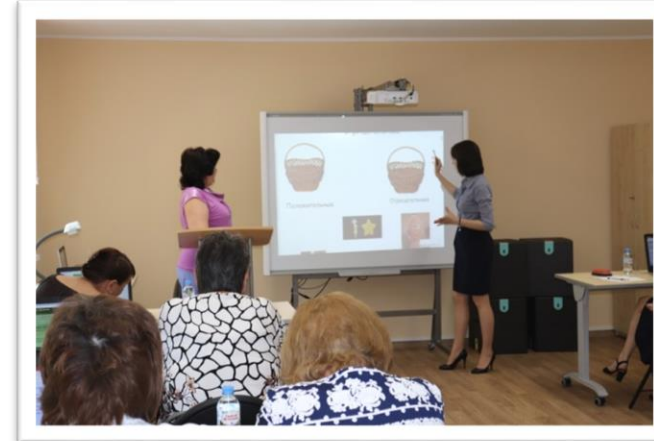
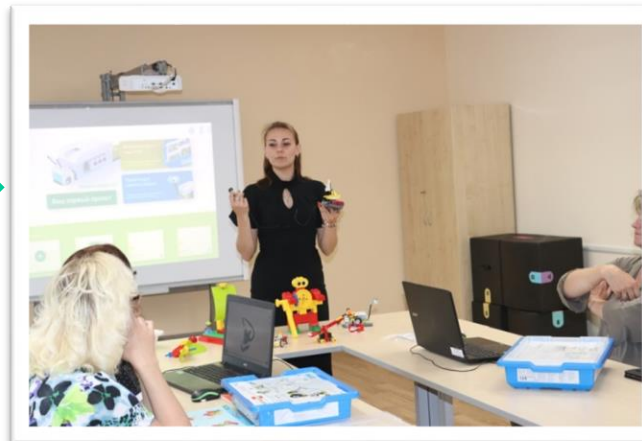




ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

## ЦЕНТР «МОБИЛЬНОЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ – ЭТО

площадка для освоения  
дополнительных  
программ повышения  
квалификации



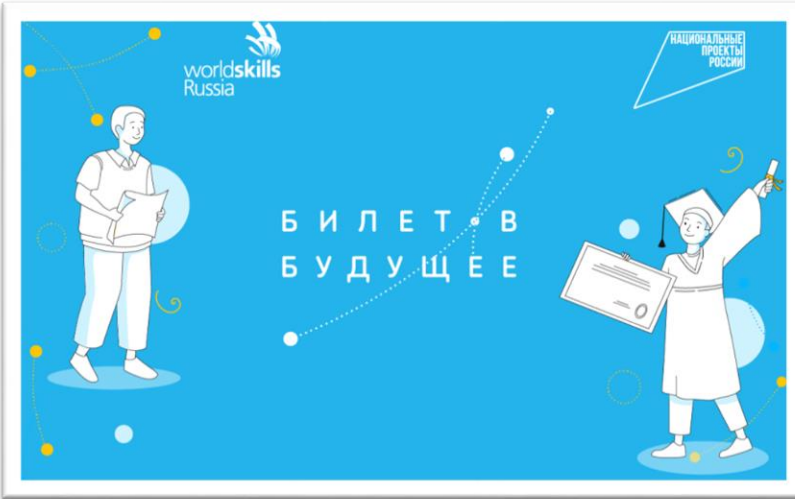
стажировочная  
площадка



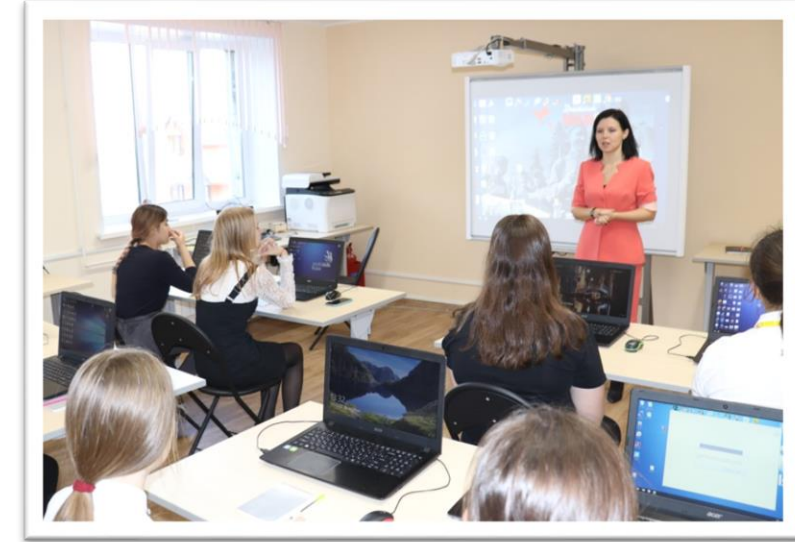
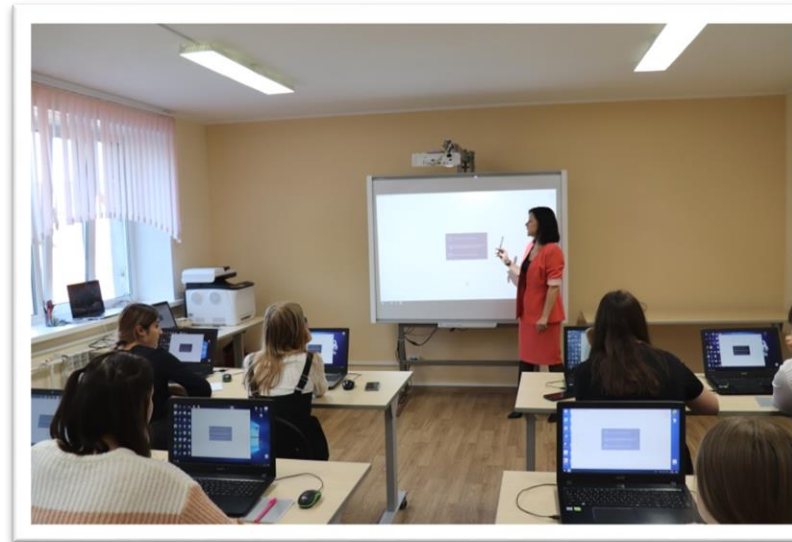
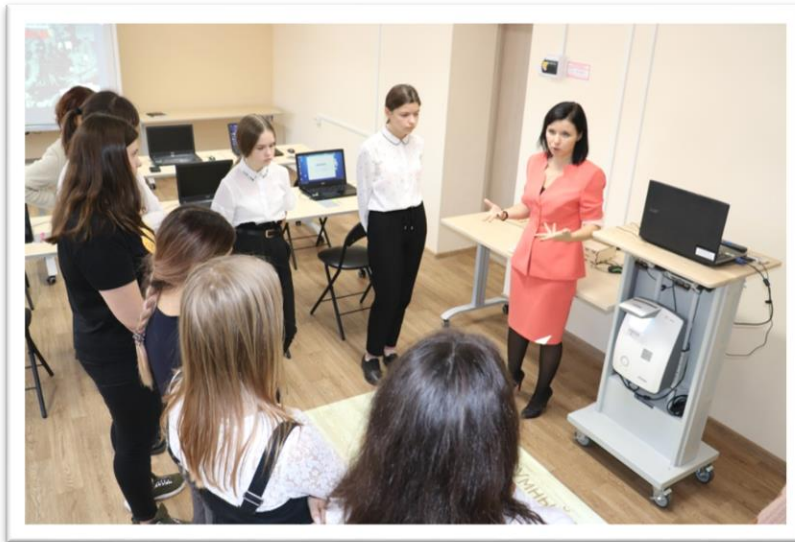
площадка для  
проведения конкурсов



ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

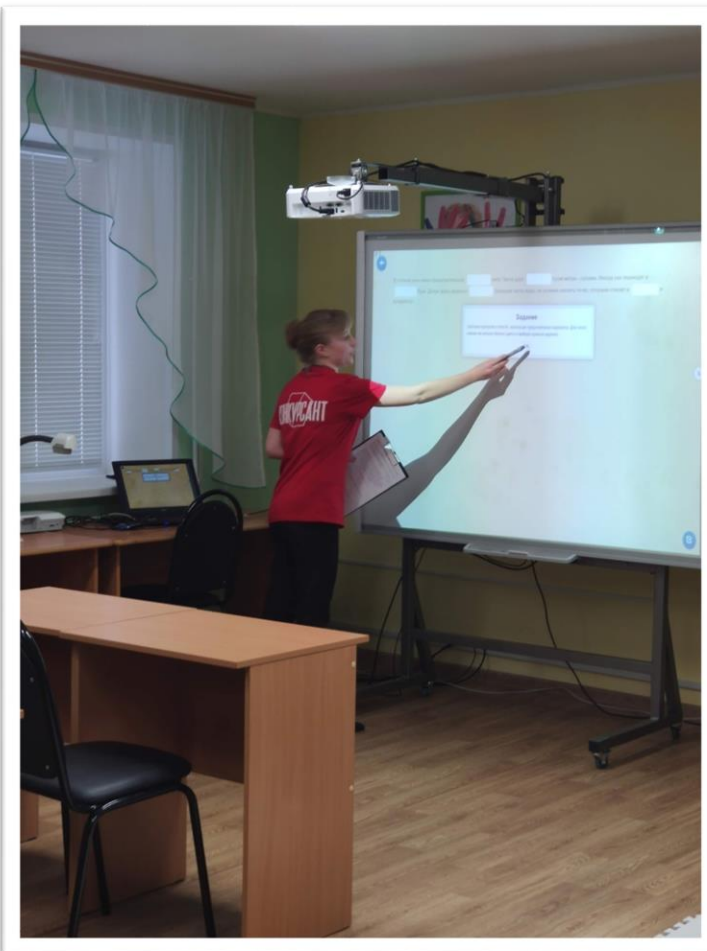


**Центр «Мобильное дополнительное образование» -  
победитель конкурсного отбора профориентационных  
практик в номинации «Модели и технологии  
профориентации, направленные на повышение  
осознанности выбора  
профессии у детей 8-9 классов» (2019 г.)**





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»





ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ «ПЕНЗЕНСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# Проект «Мобильное дополнительное образование»

Дуплева Е.В., руководитель Центра  
«Мобильное дополнительное образование»  
ГАПОУ ПО ПСПК

Пенза - 2022